

سلسلة التريبة المثمرة

العَبُّ وَتَدْرِبُ / فَكْرٌ وَتَعْلَمُ

تنمية الثروة اللفظية بالألعاب اللغوية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إلى الآباء والمربين

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّي واكتشاف المجهول ، فقد صُمِّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

ومن أهم أنشطة الكتاب ما يتناول :

(أ) تنمية الثروة اللفظية مثل :

١ - البحث عن الكلمات .

٢ - الكلمات المتقاطعة .

٣ - تكوين الكلمات .

(ب) الذكاء وقوة الملاحظة مثل :

- ١ - الجزء والكل .
- ٢ - الصورة الغريبة .
- ٣ - البحث عن الاختلافات .
- ٤ - البحث عن الأشكال .
- ٥ - أين الطريق ؟

(ج) الرسم والتلوين مثل :

- ١ - اكمل الناقص في الرسم .
- ٢ - التلوين الموجّه .
- ٣ - التلوين الحرّ .

(د) التعبير الشفهي والتحريري مثل :

- ١ - الوصل بين الكلمات .
- ٢ - يومياتي .

(هـ) الفهم والإملاء مثل :

- ١ - الرسالة السرية .
- ٢ - القاموس المصوّر .
- ٣ - أين الخطأ ؟
- ٤ - الحروف الناقصة .

وفي آخر الكتاب كشاف بالحلول ، ليقارن الطفل بينها وبين إجاباته ، وليرجع إليها عند الحاجة .

نأمل أن يجد الأطفال والناشئة في كتب السلسلة ما يلبي حاجاتهم من المتعة والفائدة .

المؤلفون

البحث عن الكلمات

أ - ارسم دائرة حول ٩ كلمات في المربعات :



أ	س	د	ع	س	ل
ف	ر	ا	ش	ة	و
ث	ل	ج	ص	م	غ
ع	ص	ف	و	ر	ا
م	ص	ب	ا	ح	ب
ف	أ	ر	ب	ط	ة



ب - اكتب الكلمات التسع :

مثال ١ أسد

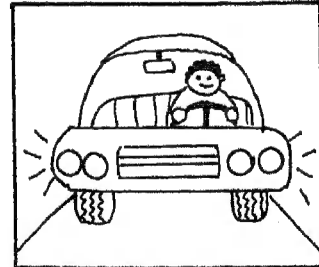
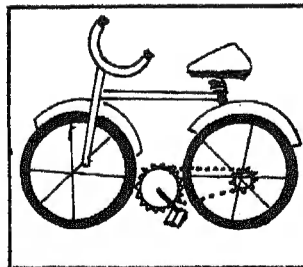
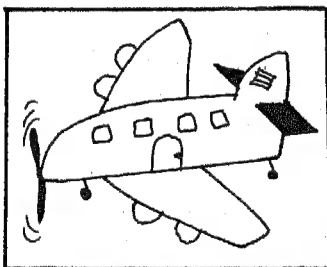
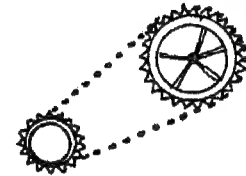
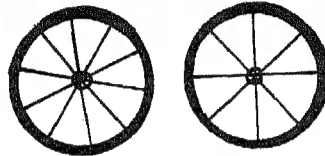
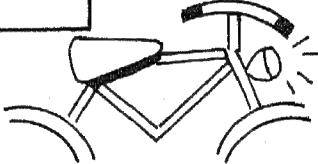
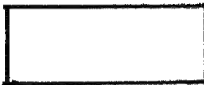
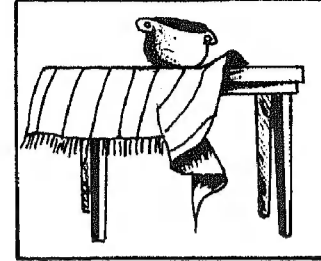
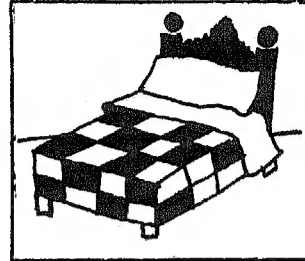
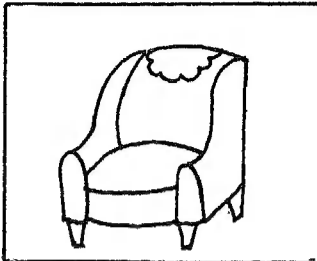
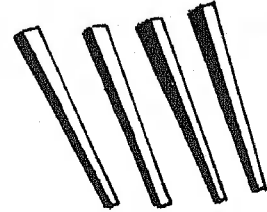
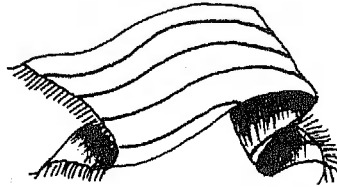
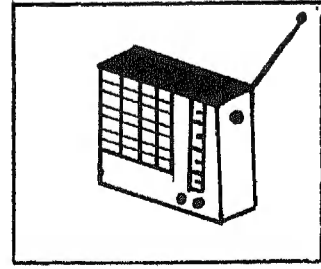
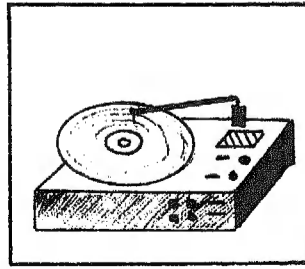
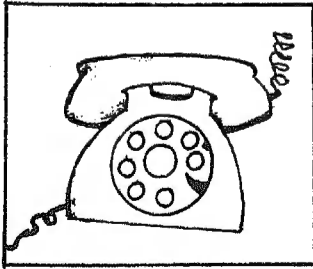
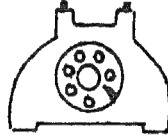
مثال ٢ أرجوحة

١	<input type="text"/>	٤	<input type="text"/>	٧	<input type="text"/>
٢	<input type="text"/>	٥	<input type="text"/>	٨	<input type="text"/>
٣	<input type="text"/>	٦	<input type="text"/>	٩	<input type="text"/>

الجزء والكل

انظر إلى الأجزاء . ما الشيء الذي تكونه ؟ لَوّن المربع للصورة المناسبة

ثم اكتب اسم الشيء في المستطيل



البحث عن الأشكال

انظر إلى الصورة جيداً . ثم اكتب الأعداد في المربعات أسفل الصورة



في الصورة :

ملاعق	
-------	--

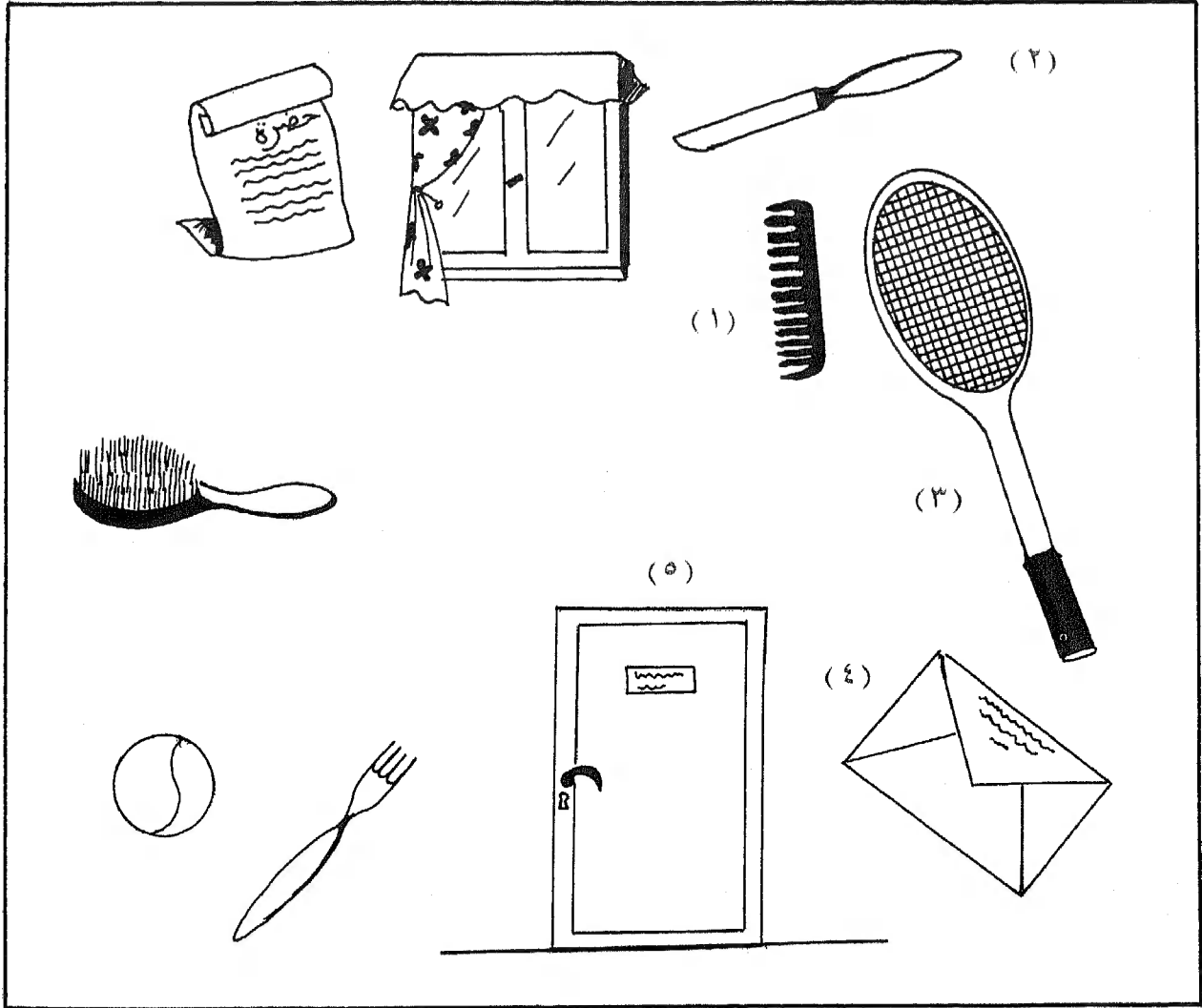
أكواب	
-------	--

أشواك	
-------	--

سكاكين	
--------	--

الوصل بين الصور

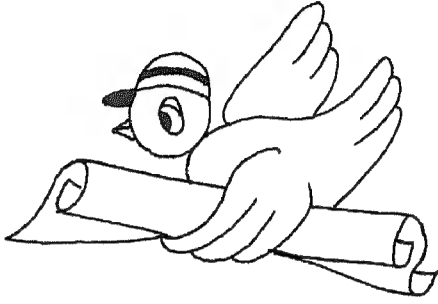
أ - هناك صور لعشرة أشياء . صل بين كل صورتين مناسبتين :



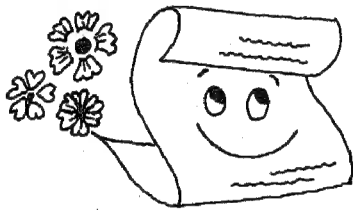
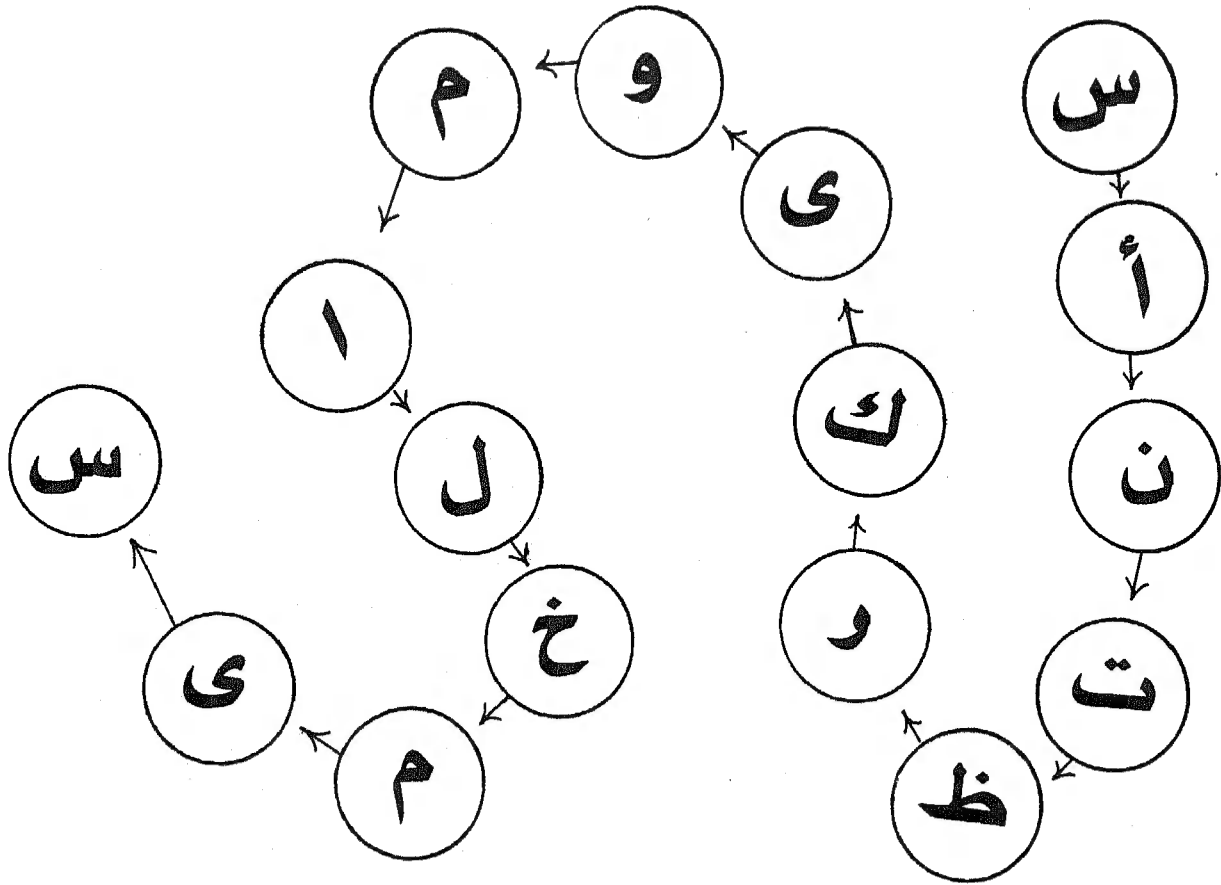
ب - اكتب كل كلمتين معاً :

		٤			١
		٥			٢
					٣

الرسالة السرية



أولاً : اتبع الأسهم واقرأ الرسالة :

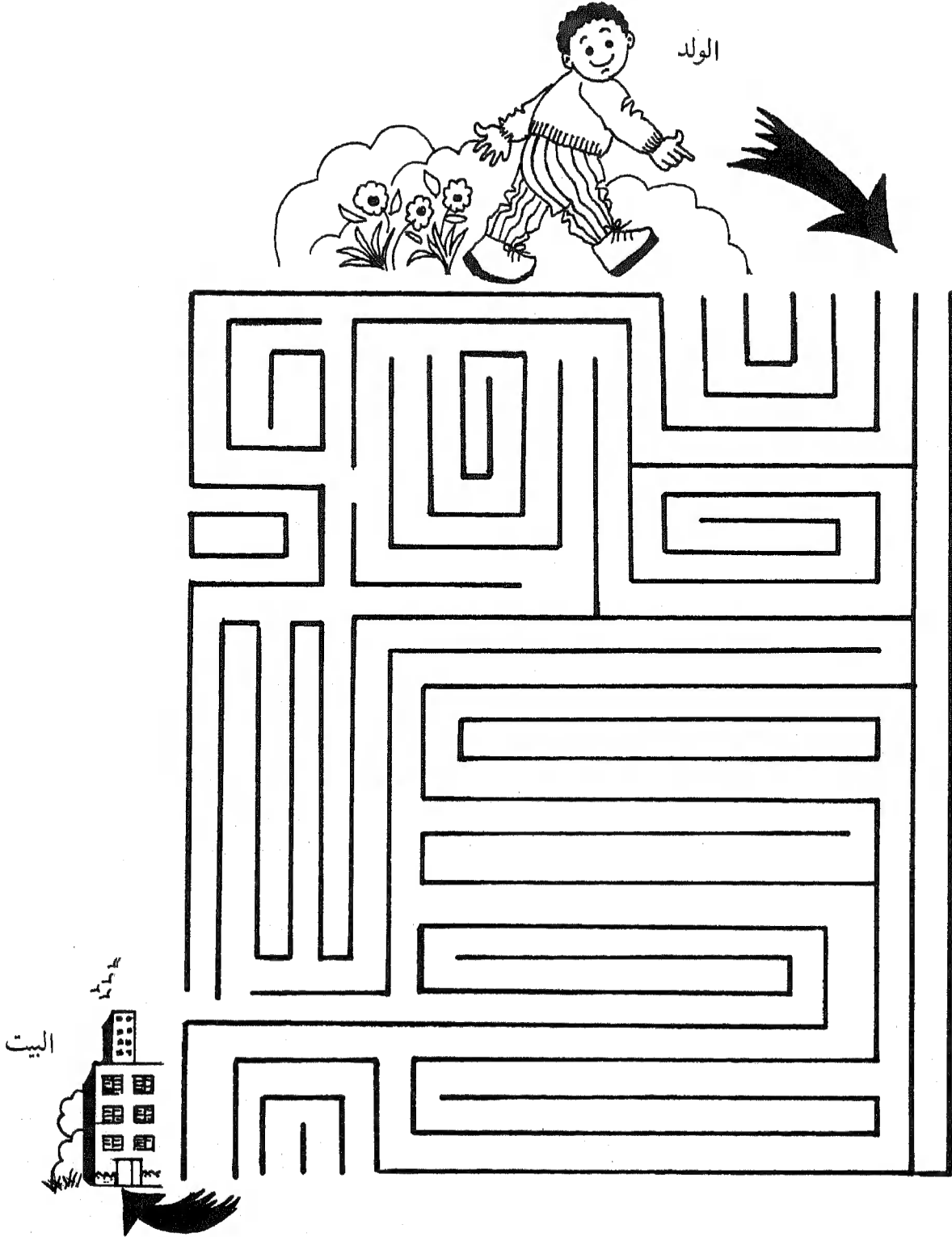


ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :

سأذ

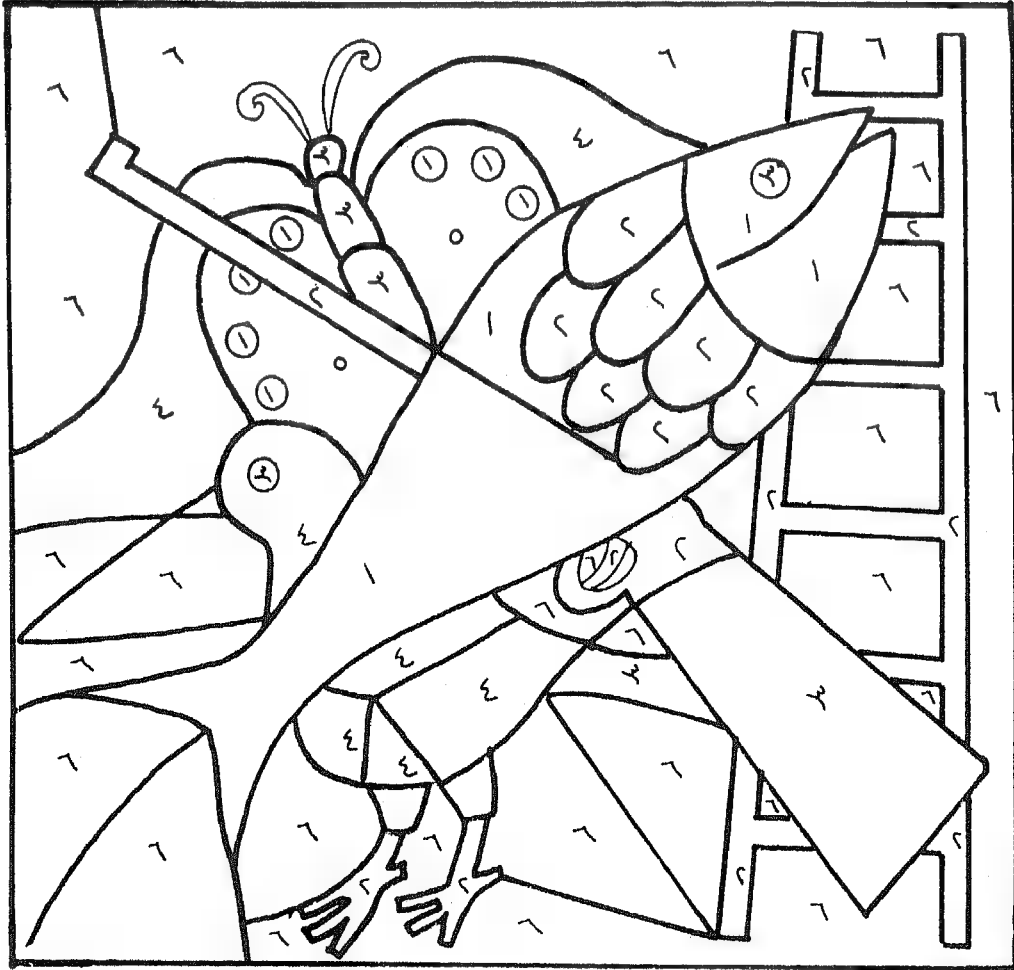
أين الطريق؟

كيف يذهب الولد إلى بيته؟ ارسم خط السير.



تلوين موجه

أ- لون الأجزاء حسب المطلوب :

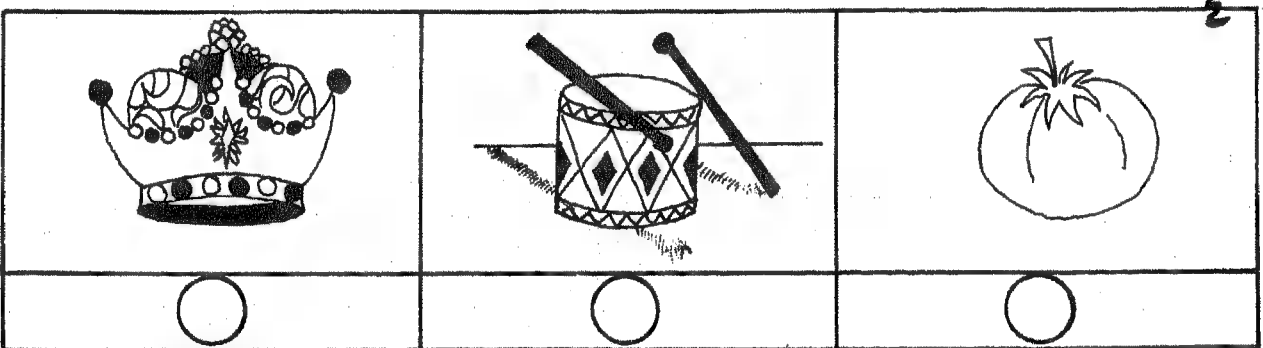
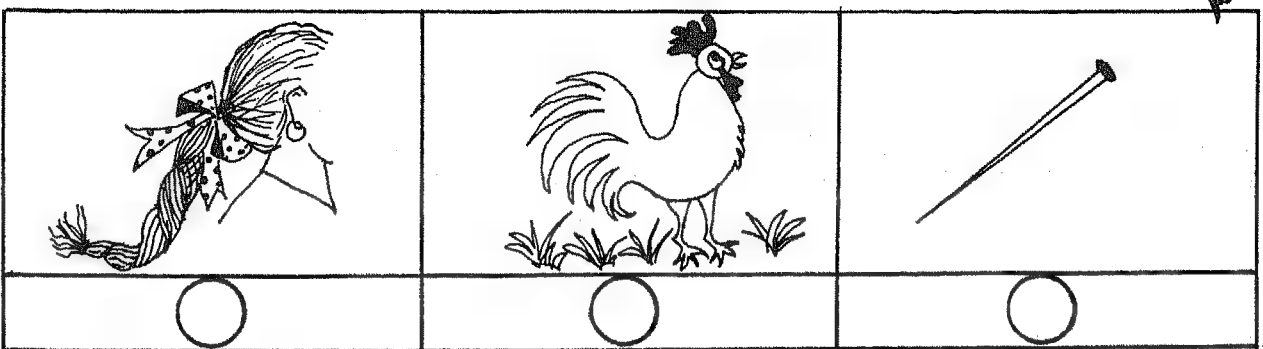
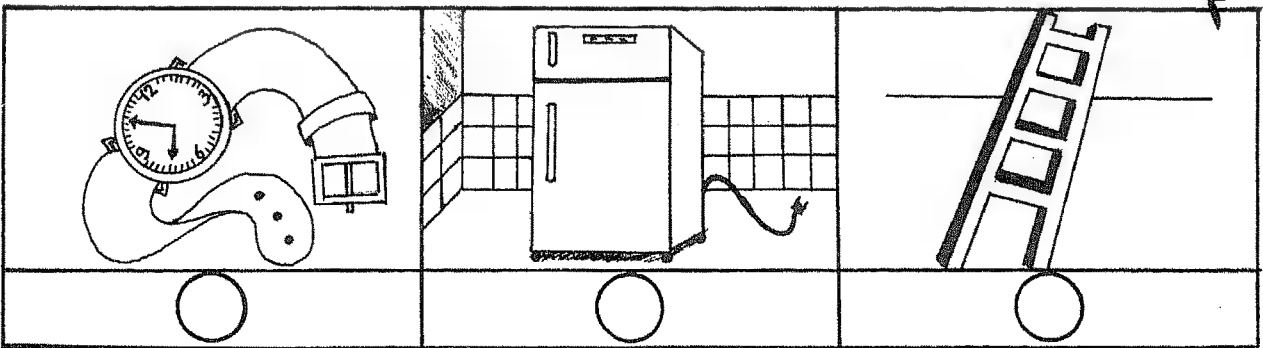
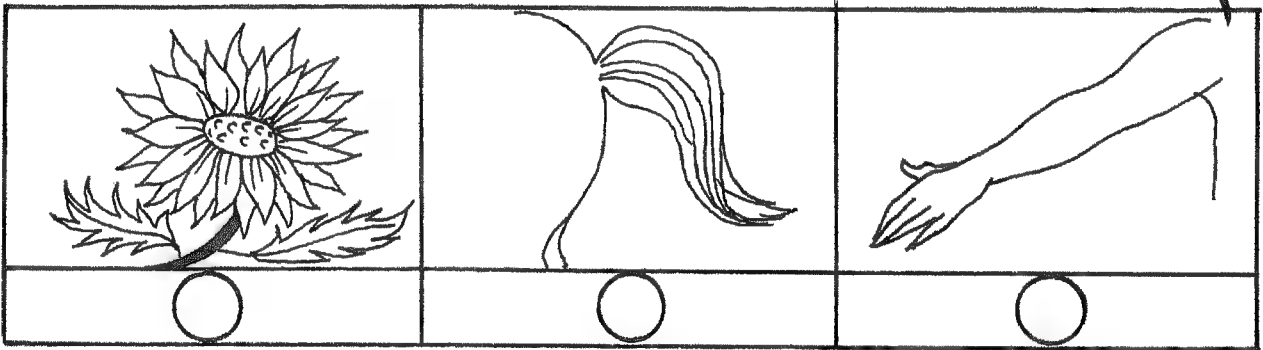


اكتب اسم كل صورة :

1	أحمر	5	أزرق	
2	أصفر	6	أبيض	
3	بني			
4	أخضر			

الحرف الأول

ضع خطأً تحت الصورتين اللتين تبدآن بالحرف نفسه في كل صف
اكتب الحرف الأول في الدائرة.



تكوين الكلمات



أعد ترتيب حروف كل صندوق ، لتكوّن الكلمة المناسبة
اكتب الكلمة على السطر بعد وصل الحروف

٦	س	ن	م	د	هـ	١	ع	ب	ث	ل
						ثعلب				
٧	ة	ر	ف	ز	ا		٢	ك	ش	ا
٨	ت	ح	م	و	ف		٣	ف	ر	د
٩	ر	و	ف	ص	ع		٤	ل	م	ق
١٠	ي	س	أ	ا	ك		٥	ة	خ	ص



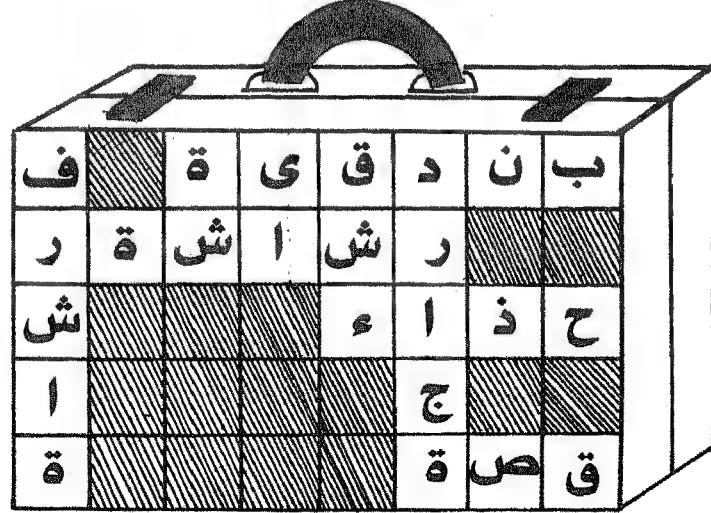
البحث عن الكلمات

ماذا اشترى الأصدقاء من السوق ؟

ذهب الأصدقاء الستة إلى السوق . واشترى كل واحد شيئاً ، ووضعوا الأشياء الستة في حقيبة كبيرة .

أ - ابحث عن الأشياء في الحقيبة ، وارسم دائرة حول الكلمات .

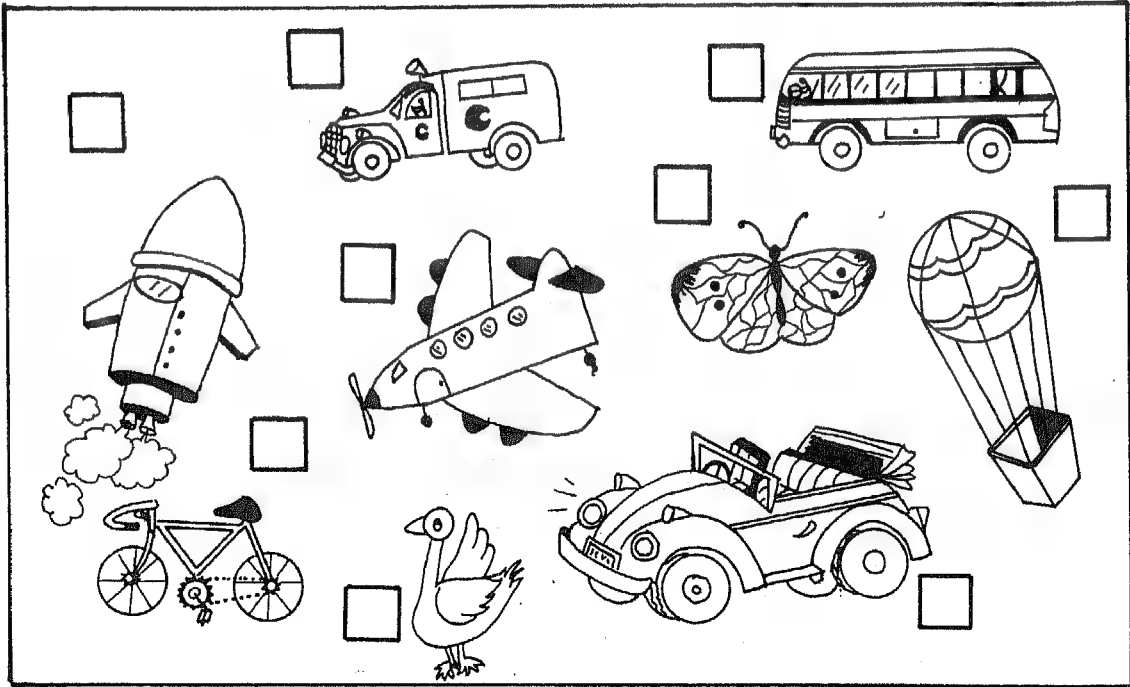
ب - اقرأ العبارة واكتب اسم الشيء .



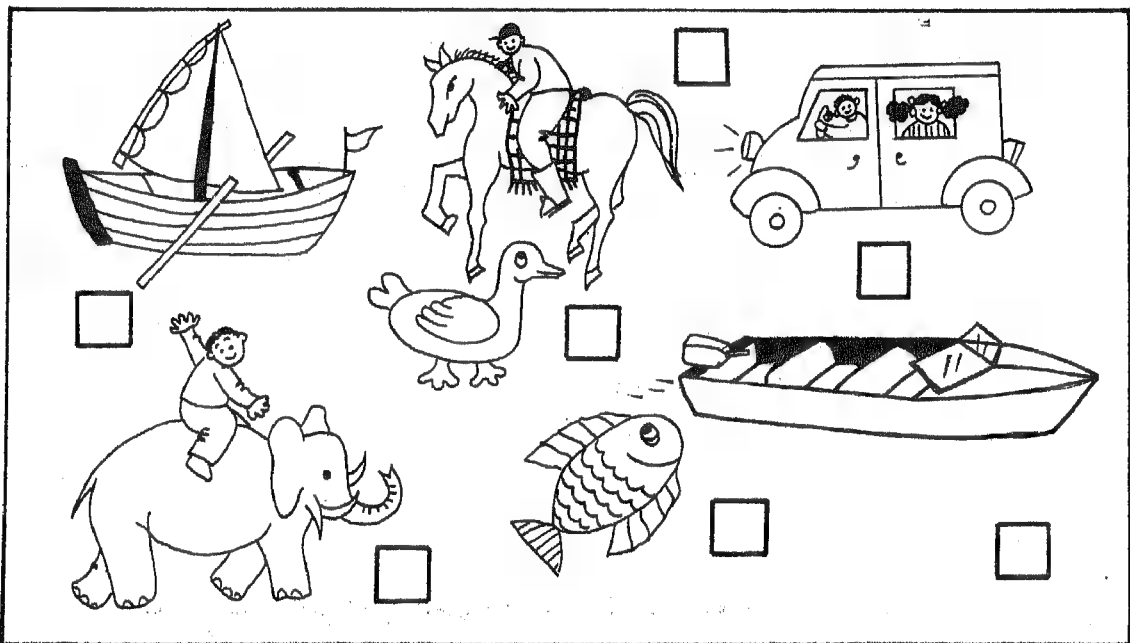
<p>٤</p> <p>أقروها وأتلى .</p> <p>[]</p>	<p>١</p> <p>لها عجلتان ، واركبها في الشارع</p> <p>دراجة</p>
<p>٥</p> <p>ألبسه في قدمي .</p> <p>[]</p>	<p>٢</p> <p>اصطاد بها العصافير .</p> <p>[]</p>
<p>٦</p> <p>أنظف بها أسناني .</p> <p>[]</p>	<p>٣</p> <p>أرش بها الزرع بالماء .</p> <p>[]</p>

البحث عن الأشكال

- ١ ارسم علامة ☒ في المربع بجوار ما يطير في الجو .
٢ ارسم علامة ☐ في المربع بجوار ما يسير على الأرض .

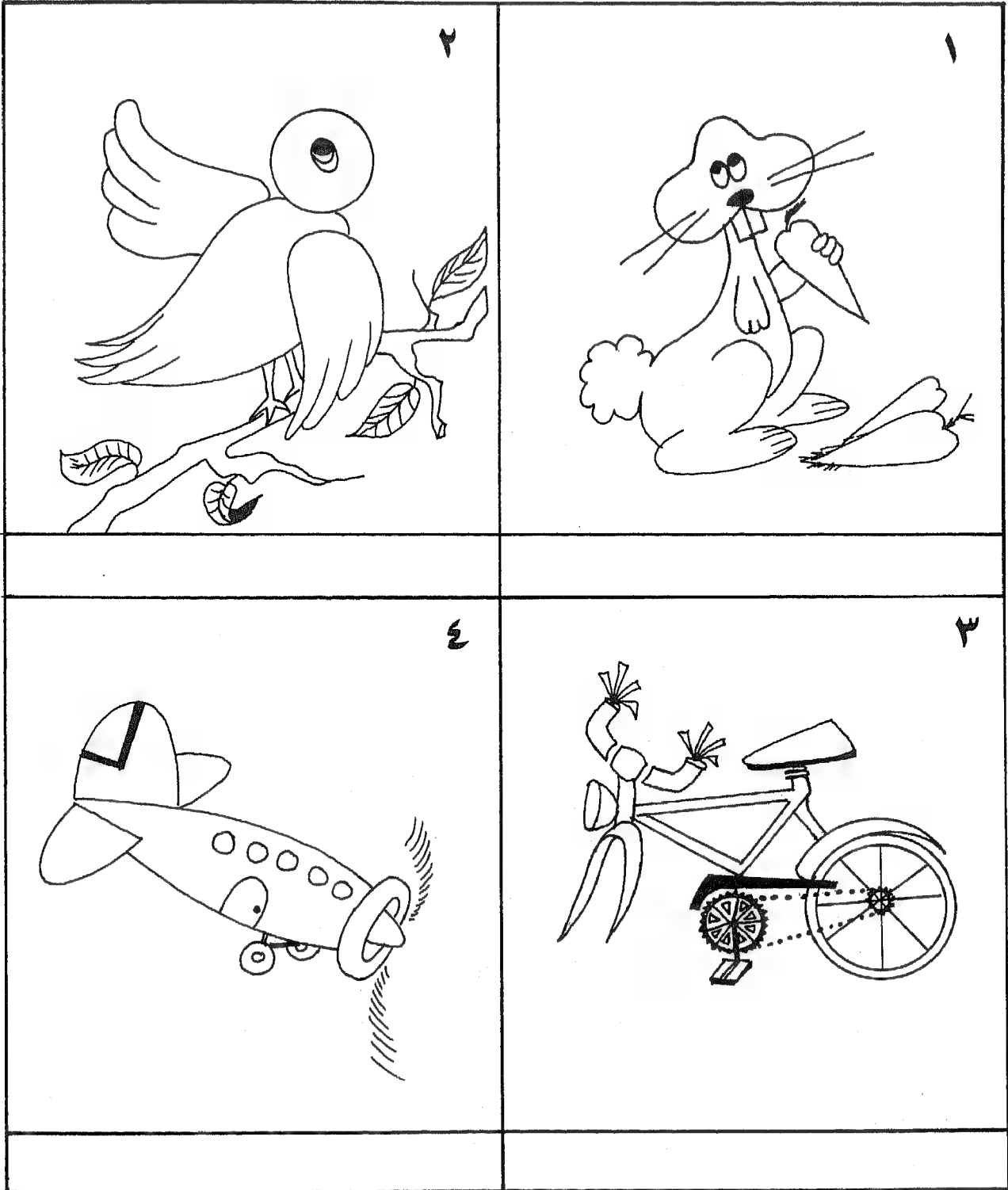


- ٣ ارسم علامة ☒ في المربع بجوار كل صورة يركب فيها أحد شيئاً .
٤ ارسم علامة ☐ في المربع بجوار كل ما في الماء .



الرسم والتلوين الحر

أ- اكمل الناقص في الرسوم ، ثم لَوْن .



ب- اكتب اسم الجزء الذي أكملته تحت كل صورة .

الوصل بين الكلمات

صل بين الكلمة والعبارة ، ثم اكتب الجمل كاملة .

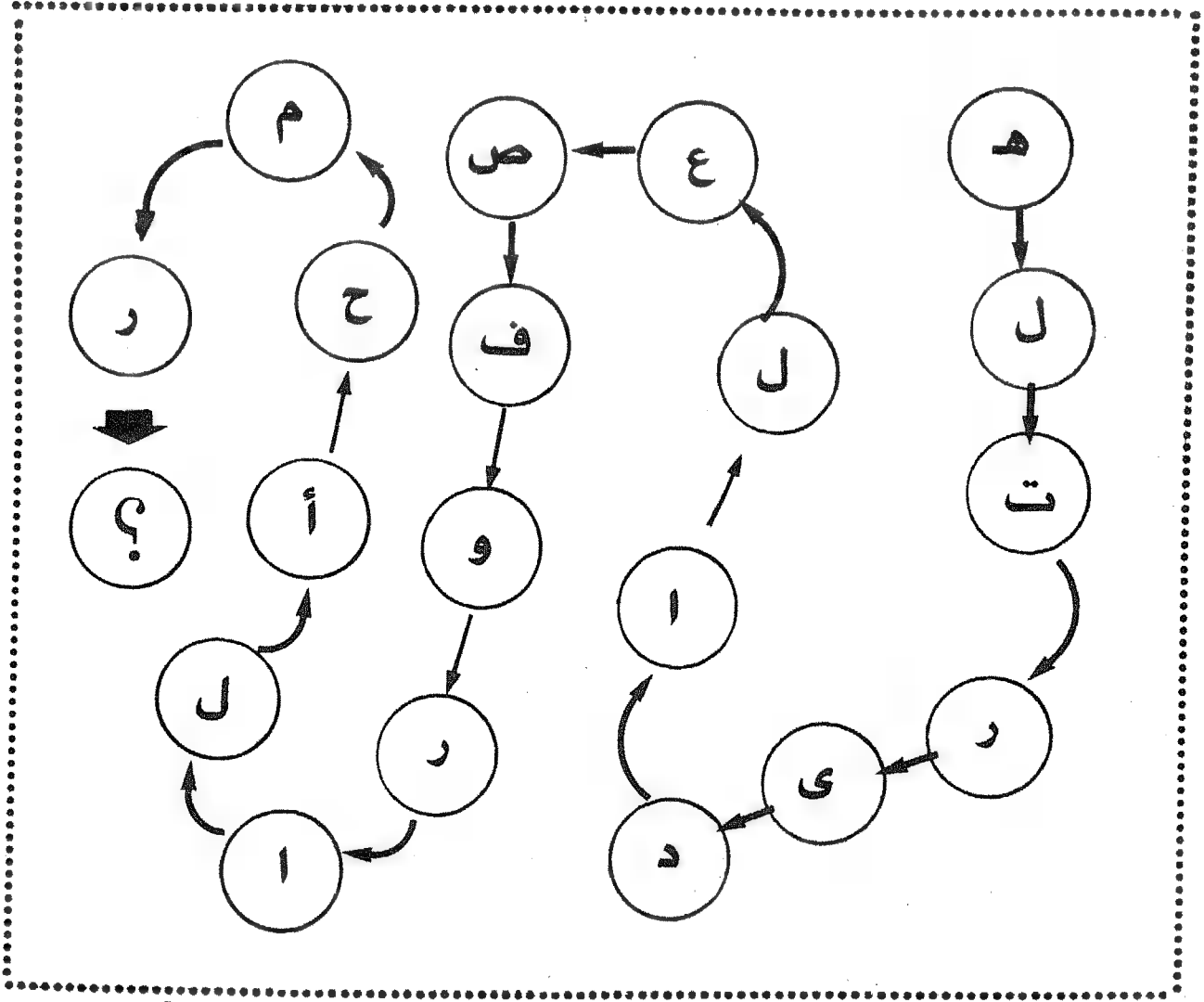
تعمل الواجب	الأب	١
تنظف البيت	الأم	٢
يركب الدراجة	الابن	٣
مهندس في مصنع	البت	٤
تذهب إلى السوق	الجَدُّ	٥
يزرع الحديقة	الخادمة	٦



الأب مهندس في مصنع

الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :

هل

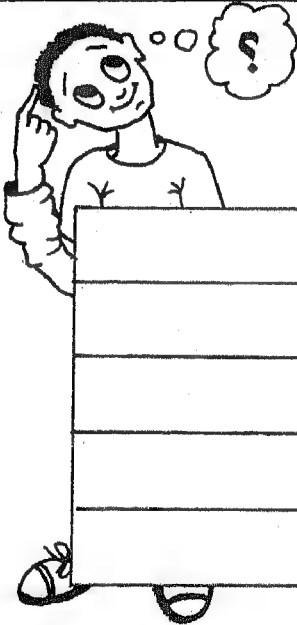


البحث عن الاختلافات

أ... انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة

ب

أ

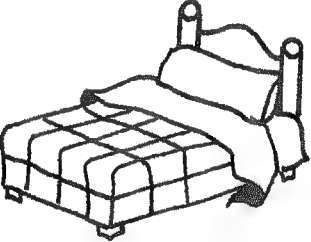
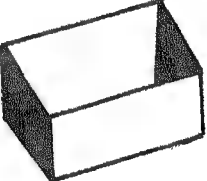
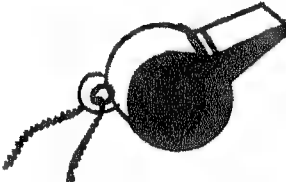


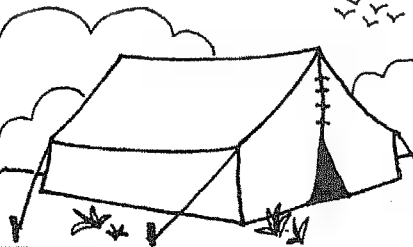
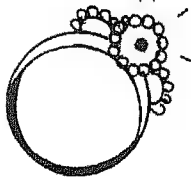
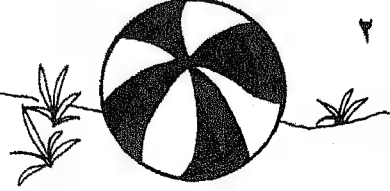
ب - اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ ، ب :

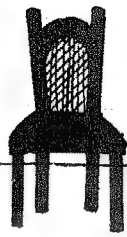
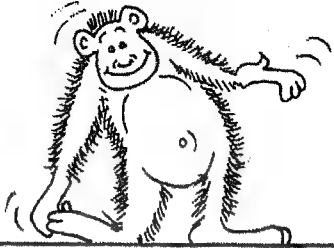
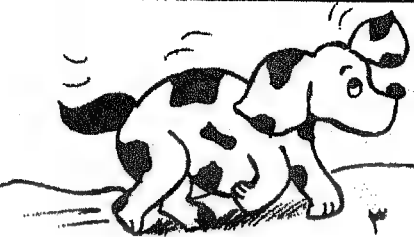
١	
٢	
٣	
٤	
٥	

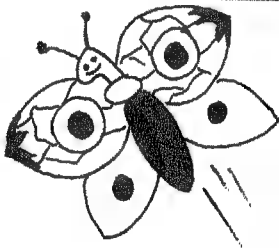

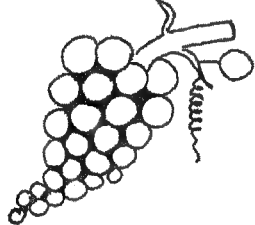
الحرف الأول

ضع خطأً تحت الصورتين اللتين تبدآن بالحرف نفسه في كل صف
اكتب الحرف الأول في الدائرة

		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

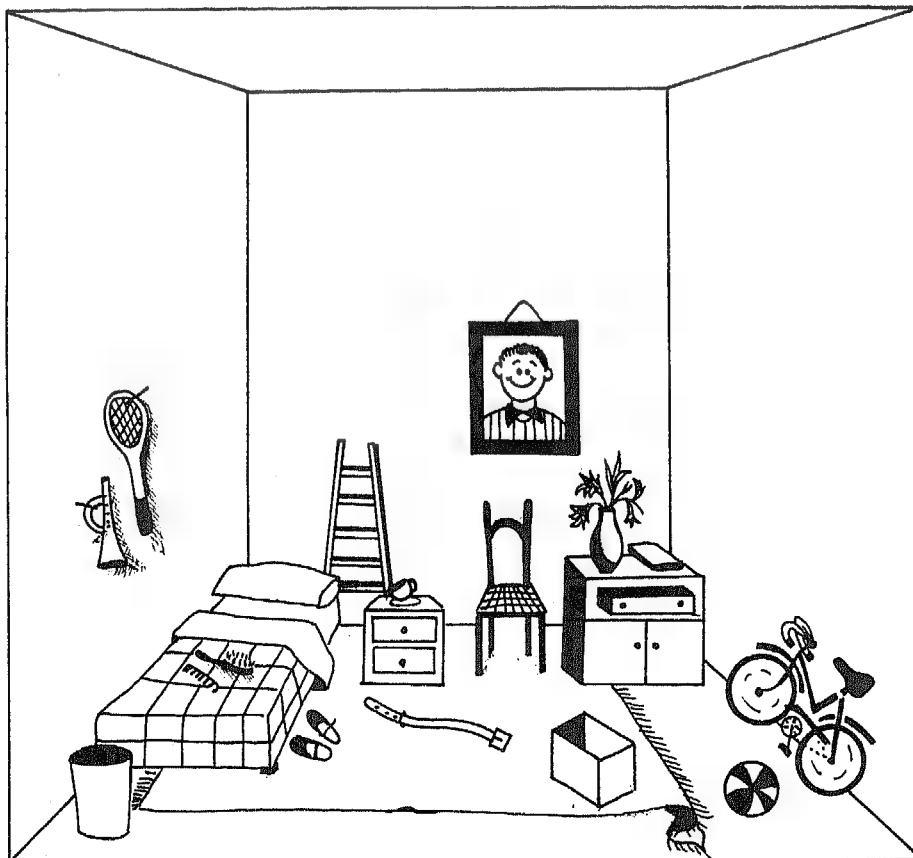
		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

القاموس المصور

أ - انظر إلى غرفتي .

ماذا ترى فيها ؟ اذكر كل ما فيها من أشياء .



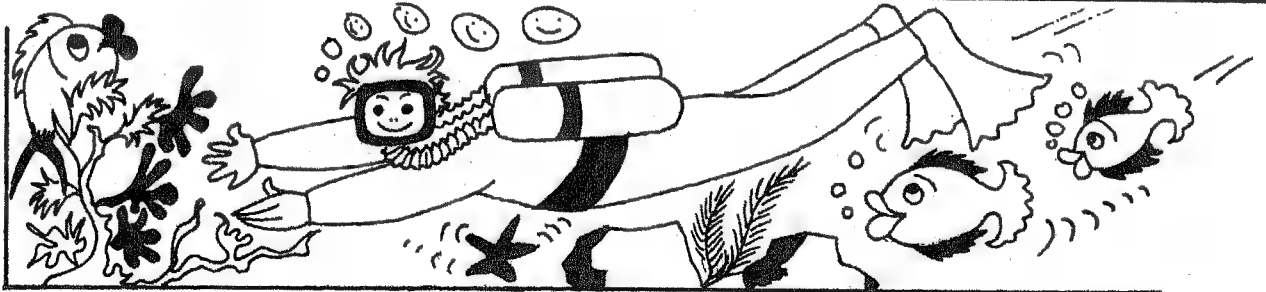
ب - اكتب شيئين يبدآن بكل حرف من الحروف الآتية :

		حزام	ح
			د
			ز
			س
			ص
			ف
			ك
			م

أين الخطأ؟

في كل جملة من الجمل الآتية كلمة بها خطأ .
ضع خطأً تحتها ، واكتبها ، ثم اكتب الكلمة صحيحة .

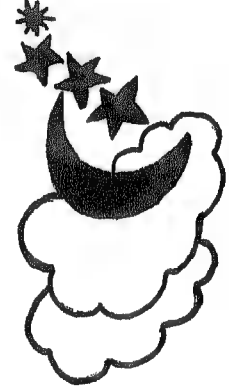
الصواب	الخطأ
المصارعة	المعاصرة
	١ سنشاهد <u>المعاصرة</u> الحرة اليوم
	٢ سبشنا في محبس النادي أمس .
	٣ انتصر رفيق المدرسة في المباراة .
	٤ أنا لا أحب رياضة المكالمة .
	٥ انتهت المباراة بفهد واحد لفريقنا .
	٦ رمى الصياد الغزال بالهمس .
	٧ أمسك ساحر المرمى الكرة .
	٨ صديق بالع في الفريق الأول .
	٩ من يسكن في هذا الصقر؟
	١٠ يخرج الصياد الحمار من قاع البحر .



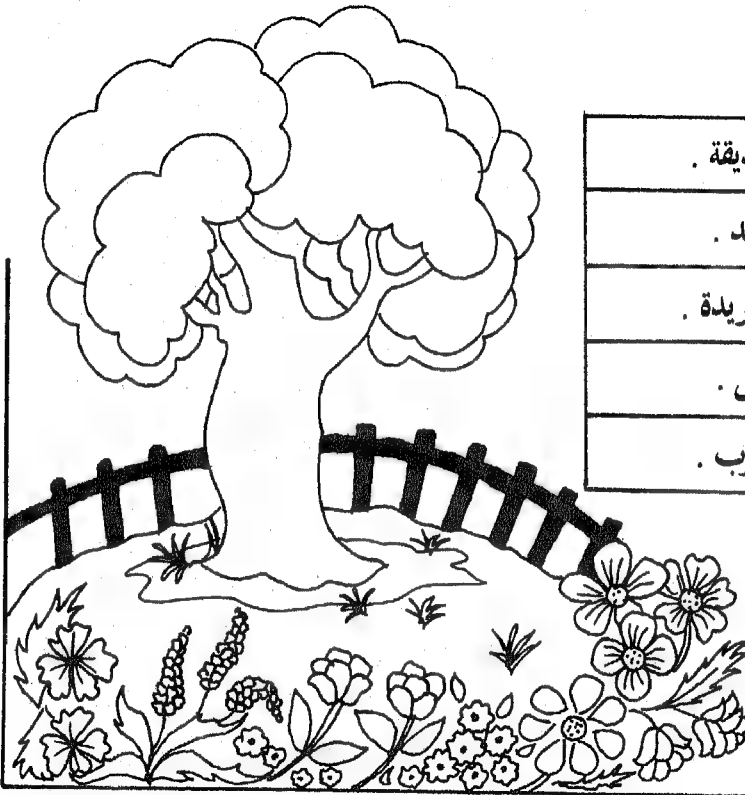
البحث عن الكلمات

ابحث عن الكلمات في الصندوق ، وارسم خطًا حولها :

ط	ا	د	د	ب	ل	ح
ض	د	س	هـ	ر	ب	خ
ج	ف	ت	ل	ي	ل	ص
ر	م	ح	د	ي	ق	ة
ي	ش	ق	ر	ج	ل	ز
د	أ	س	د	ظ	ذ	و
ة	ن	هـ	ا	ر	ب	ج



الكلمات :

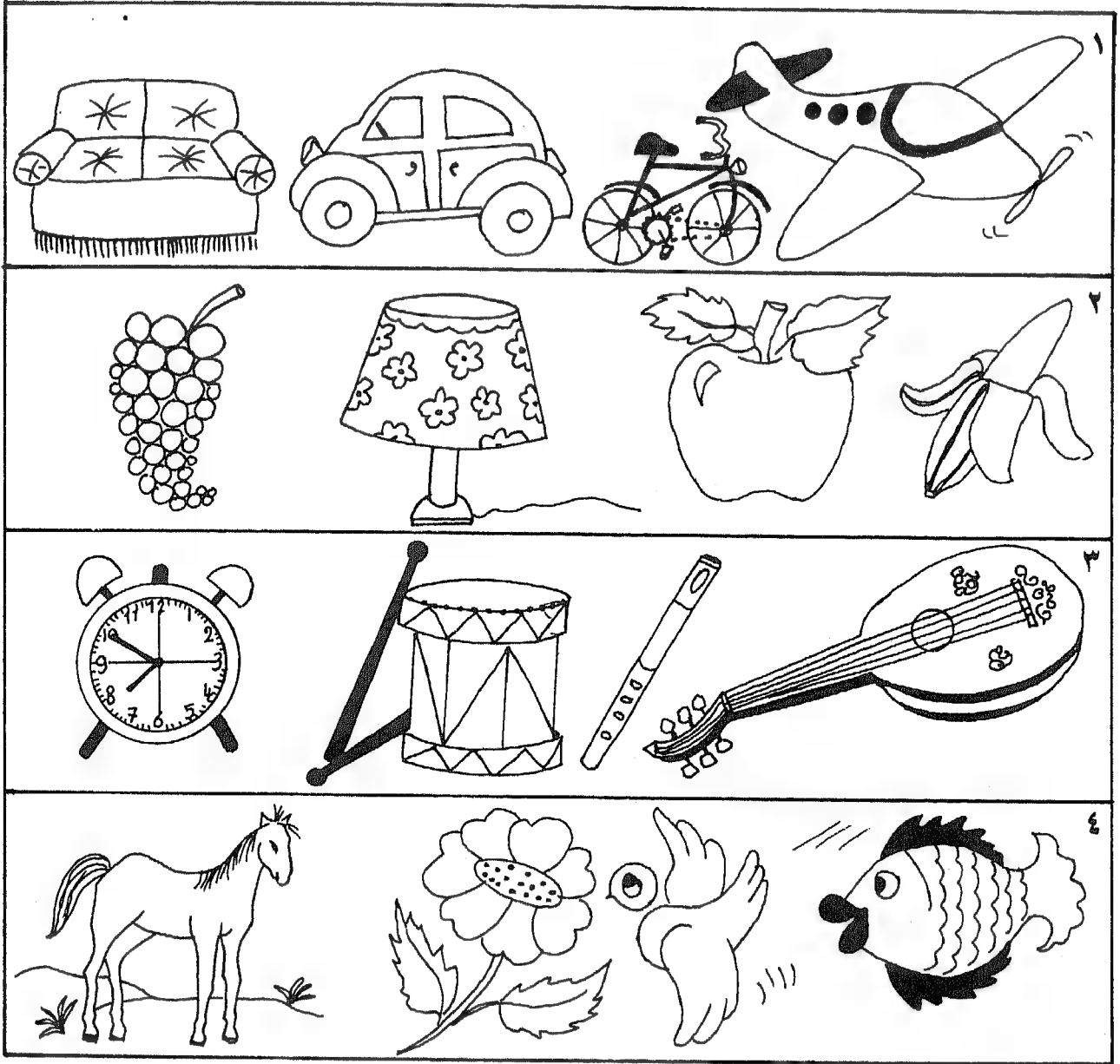


٦-	حديقة .
٧-	أسد .
٨-	جريدة .
٩-	ليل .
١٠-	هرب .

١-	طارد .
٢-	رجل .
٣-	بلح .
٤-	زوج .
٥-	هارب .

الصورة الغريبة

أ - ضع علامة (X) على الصورة الغريبة في كل مجموعة :

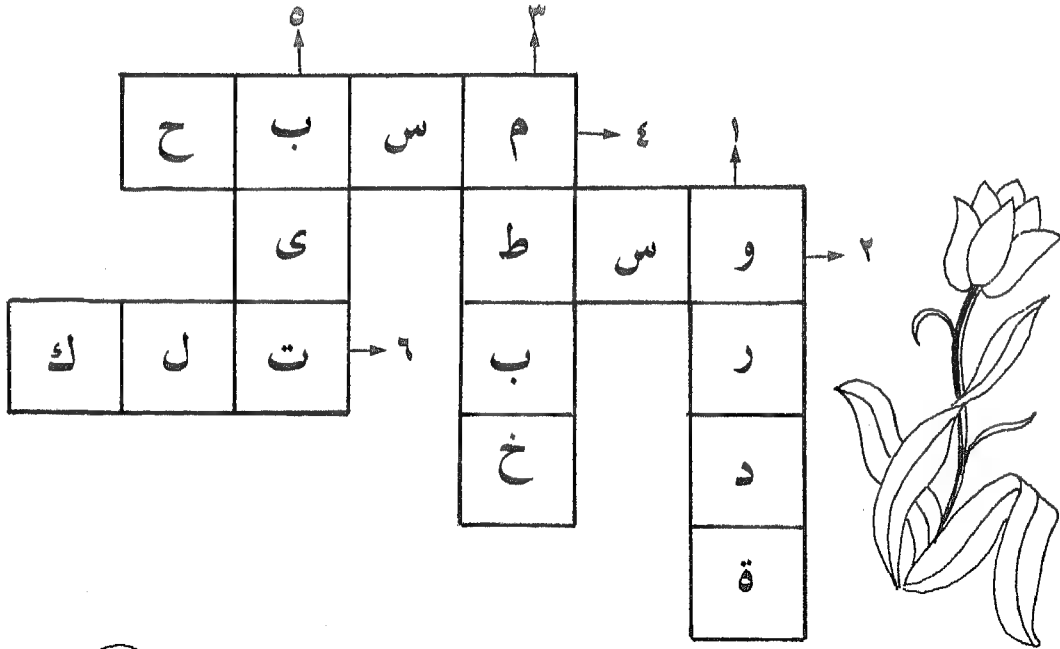


ب - اكتب اسم الصورة الغريبة في كل مجموعة :

	٣		١
	٤		٢

الكلمات المتقاطعة

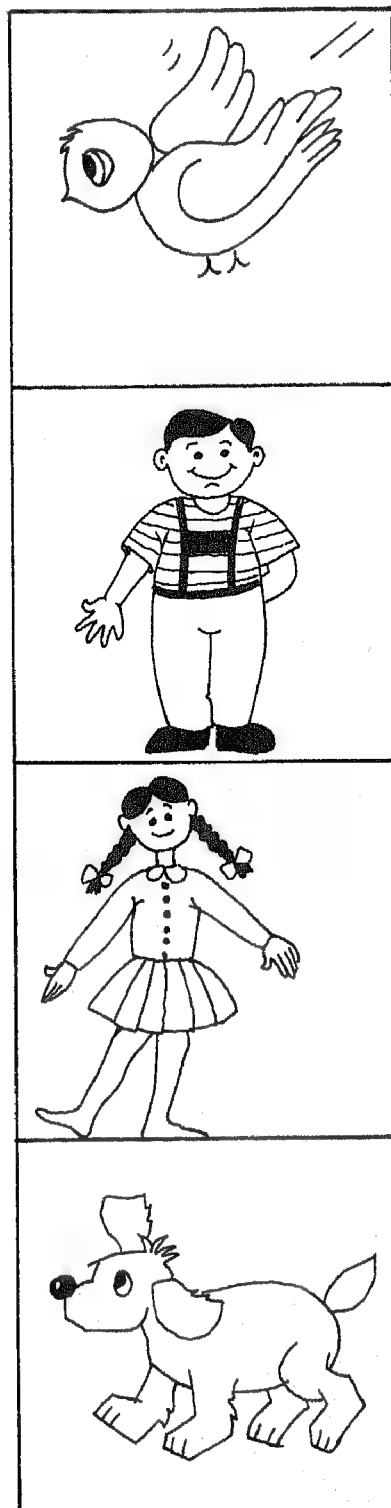
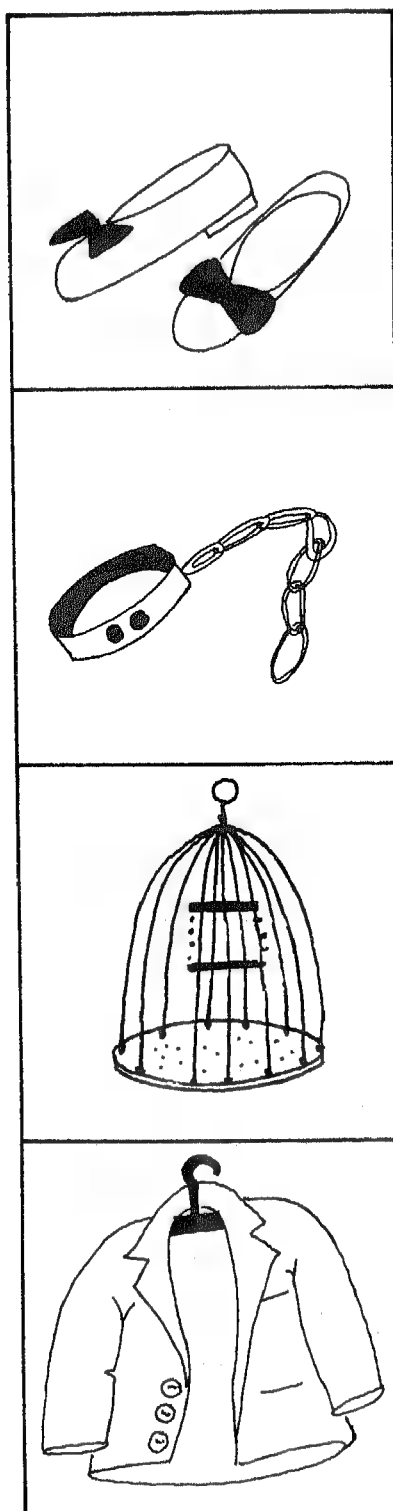
املا الفراغات في الجمل مستعيناً بالشكل الآتي :



١	هذه ——— جميلة .
٢	يجلس الأسد ——— الحيوانات .
٣	ليلي في الـ ——— .
٤	ليسبح الأولاد في ——— .
٥	هذا ——— طارق .
٦	بقرة كبيرة . ———

الوصل بين الصور

صل بين كل صورتين مناسبتين ، واكتب أسماء الصور تحتها :



١

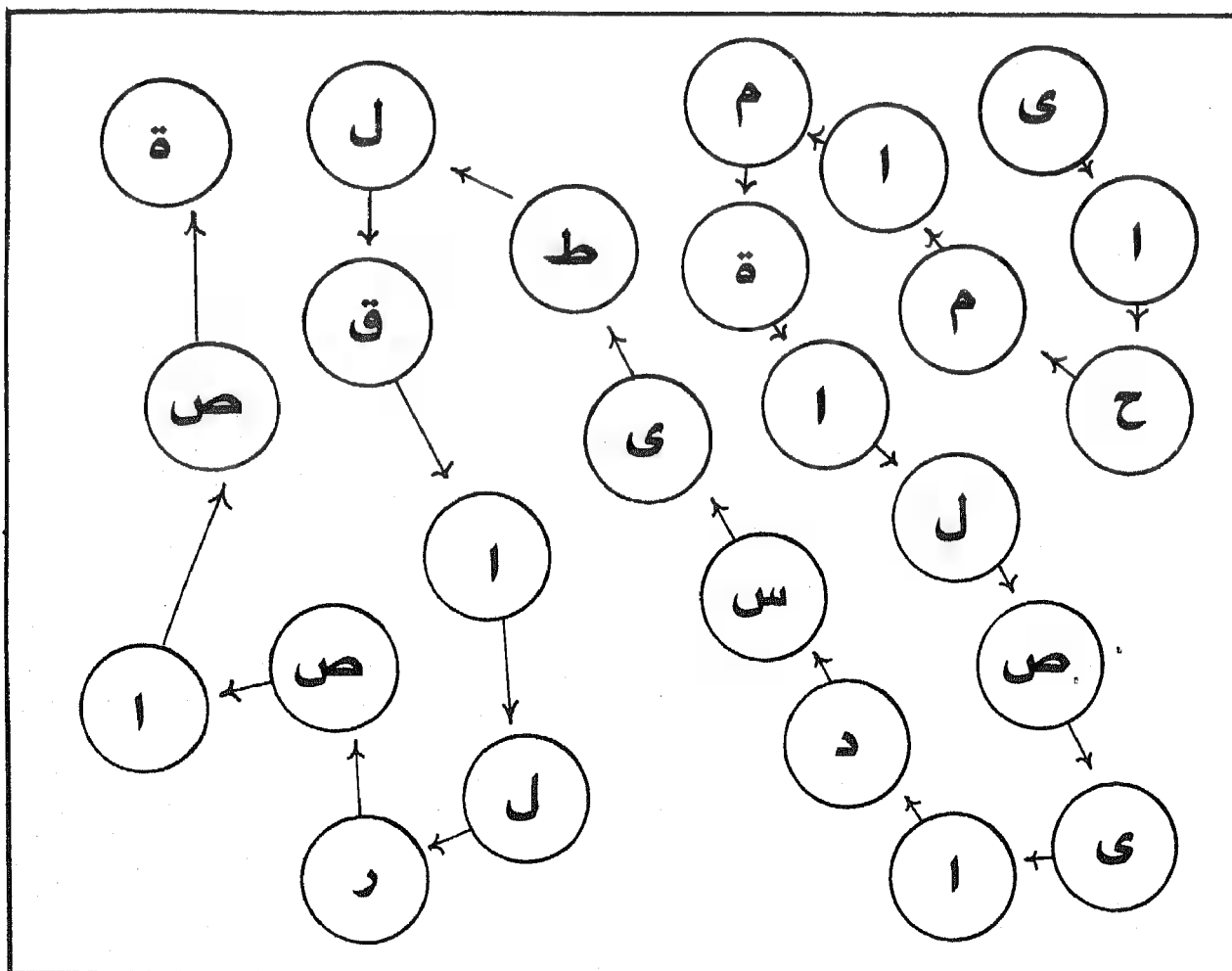
٢

٣

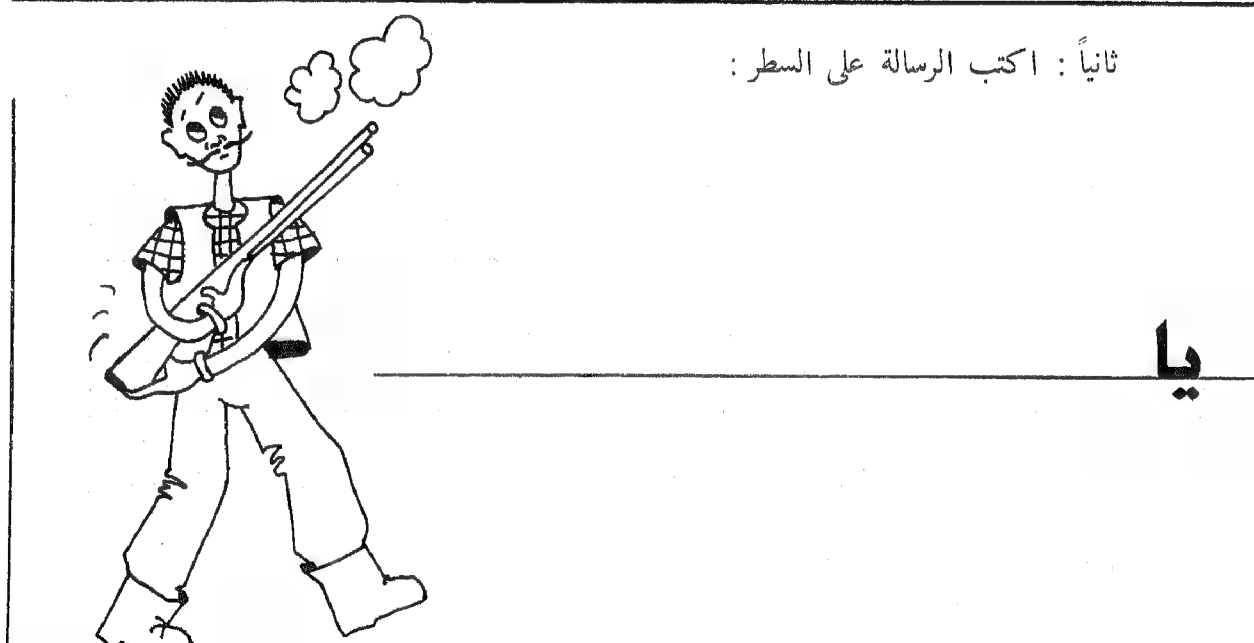
٤

الرسالة السرية

أولاً : اتبع الأسهم ، واقرأ الرسالة :



ثانياً : اكتب الرسالة على السطر :



البحث عن الاختلافات

أ - انظر إلى الصورتين جيداً ، ثم اذكر الاختلافات الخمسة بينهما :

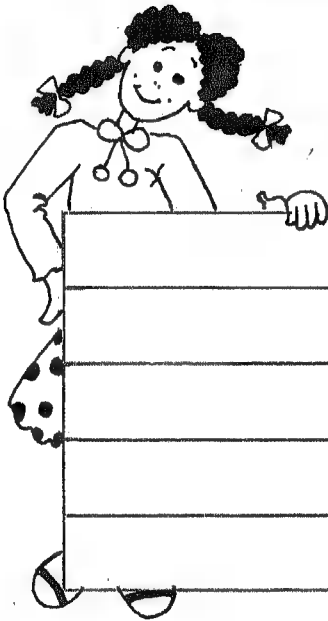
ب



أ



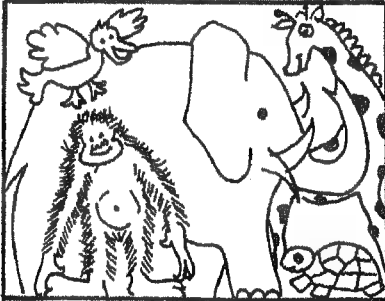
ب - اكتب الاختلافات الخمسة بين الصورتين أ . ب :



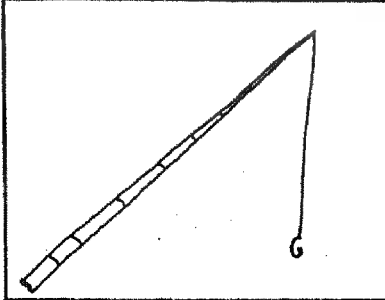
١	
٢	
٣	
٤	
٥	

الحروف الناقصة

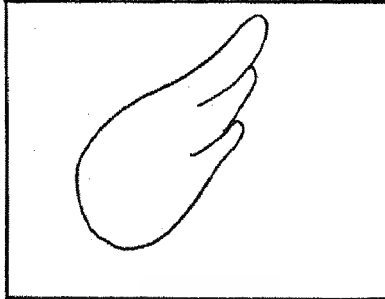
اقرأ العبارات ، واكتب الحروف الناقصة في الكلمات صل بين الكلمة والصورة المناسبة .



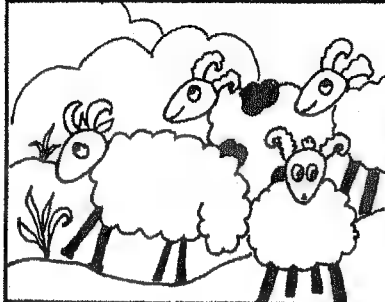
١ يطير به العصفور . - نا -



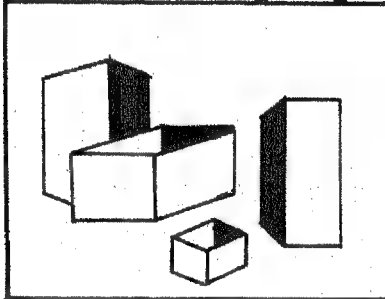
٢ ترعى في المرعى . - نا -



٣ تعيش في الغابة . - نا -



٤ نعملها من الخشب . - نا -



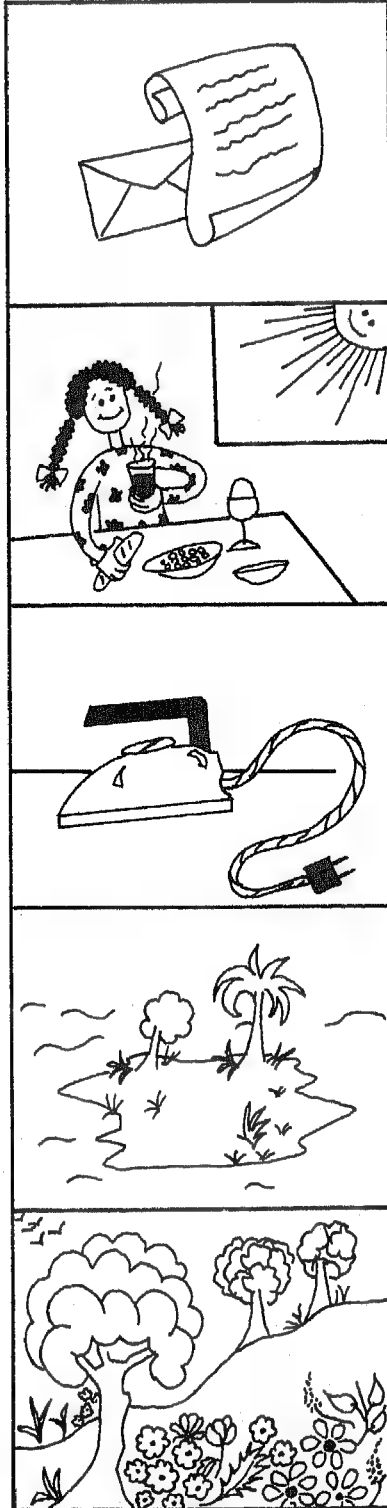
٥ نصطاد بها السمك . - نا -

تكوين الكلمات

اقرأ العبارة ، ورتب الحروف في الصندوق .

اكتب الكلمة في المستطيل .

صل بين الكلمة والصورة المناسبة



مكواة

نكوى بها الملابس

و	ة	ا	م	ك
م	ك	و	ا	ة

٢

ا	ة	ر	س	ل

نضعها في ظرف ونرسلها إلى بلد بعيد

٣

ى	ع	ب	ر

فصل من فصول السنة كثير الأزهار

٤

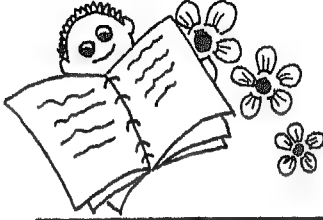
ط	ر	ف	و

يتناوله الناس في أول النهار

٥

ز	ة	ج	ر	ى

أرض كبيرة حولها بحر



يوميائي

أ - اقرأ الجدول الآتي :

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
المطعم	السوق	التلفزيون	المكتبة	حديقة الحيوانات	الملعب	المسبح

ج - ارسم شيئاً مما تعمله في كل يوم :

ب - أجب عن الأسئلة :

١ في أى يوم تلعب كرة القدم ؟

٢ في أى يوم تقرأ الكتاب ؟

٣ في أى يوم تأكل في المطعم ؟

٤ في أى يوم تشتري القميص ؟

٥ في أى يوم تشاهد التمثيلية ؟

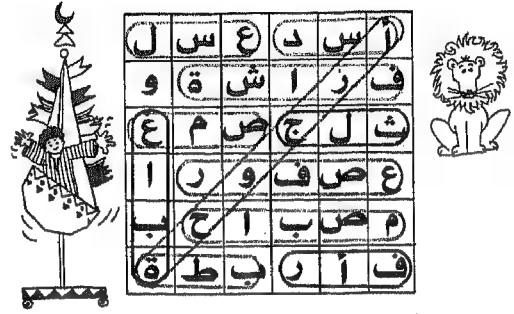
٦ في أى يوم تشترك في السباحة ؟

٧ في أى يوم تذهب لمشاهدة الفيل ؟

كشاف الحل

١ البحث عن الكلمات :

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ١ عسل | ٥ عصفور | ٩ مصباح |
| ٢ فراشة | ٦ غابة | |
| ٣ ثلج | ٧ فأر | |
| ٤ صمغ | ٨ بطّة | |



٢ الجزء والكل :

- ١ تليفون ٢ منضدة / طاولة ٣ دراجة

٣ البحث عن الأشكال :

- ٥ أكواب ٤ ملاعق ٦ سكاكين ٣ أشواك

٤ الوصل بين الصور :

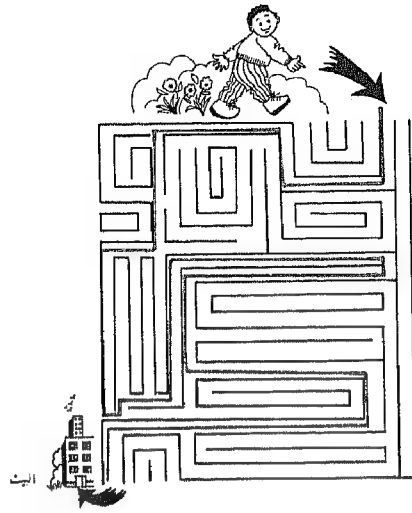
- ١ مشط ٢ سكين ، شوكة ٣ مضرب ، كرة
٤ ظرف ، رسالة ٥ باب ، شباك

٥ الرسالة السرية :

سأنتظرك يوم الخميس

٦ أين الطريق ؟

كيف يذهب الولد إلى بيته ؟ ارسم خط السير .



٧ تلوين موجه :

- ١ أحمر (سمكة)
٢ أصفر (سلم)
٣ بني (بندقية)
٤ أخضر (حمامة)
٥ أزرق (فراشة) .

٨ الحرف الأول :

- ١ - ذ (ذراع ، ذيل)
٢ - س (سلم ، ساعة)
٣ - د (دبوس ، ديك)
٤ - ط (طماطم ، طبلّة)

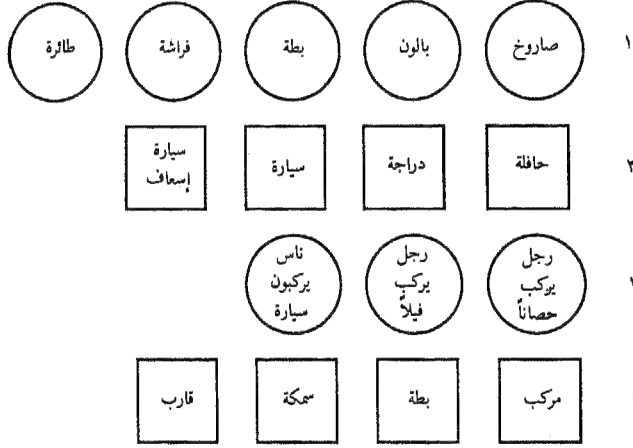
٩ تكوين الكلمات :

- | | |
|----------|------------|
| ١ - ثعلب | ٦ - مهندس |
| ٢ - شباك | ٧ - زرافة |
| ٣ - دفتر | ٨ - مفتوح |
| ٤ - مغلق | ٩ - عصفور |
| ٥ - صخرة | ١٠ - أكياس |

١٠ البحث عن الكلمات :

١ دراجة ٢ بندقية ٣ رشاشة ٤ قصة ٥ حذاء ٦ فرشاة

١١ البحث عن الأشكال :



١٢ الرسم والتلوين الحر :

١ أذنان ٢ منقار ٣ عجلة ٤ جناحان

١٣ الوصل بين الكلمات :

- ١ الأب مهندس في مصنع . ٢ الأم تذهب إلى السوق .
٣ الابن يركب الدراجة . ٤ البنت تعمل الواجب .
٥ الجلد يزرع الحديدية . ٦ الخادمة تنظف البيت .

١٤ الرسالة السرية :

هل تريد العصفور الأحمر ؟

١٥ البحث عن الاختلافات :

- ١ - الفراشة غير منقطة في (أ) .
٢ - جبل الطائرة اليمنى قصير في (أ) .
٣ - توجد وردة بين الطفلين في (ب) .
٤ - قدم الطفل اليمنى مرتفعة في (أ) .
٥ - الغصن يتدلى من فرع مختلف في (أ) عن (ب) .

١٦ الحرف الأول :

- ١ - ص (صفارة ، صندوق) ٢ - خ (خاتم ، خيمة)
٣ - ك (كلب ، كرسي) ٤ - ع (عنب ، عصفور)

١٧ القاموس المصور :

- ح حذاء ، حزام ز زهرية ، زمارة
د درج ، دراجة ، دفتر س سجادة ، سرير ، سلة
ص صورة ، صندوق ف فنجان ، فرشاة
م مضرب ، مشط ك كرسي ، كرة

١٨ أين الخطأ ؟

- ١ - المعاصرة ← المصارعة ٢ - محبس ← مسبح ٣ - رفيق ← فريق
٤ - المكاملة ← الملاكمة ٥ - بفهد ← بهدف ٦ - بالهمس ← بالسهم
٧ - ساحر ← حارس ٨ - بالغ ← لاعب ٩ - الصقر ← القصر
١٠ - الحمار ← المحار

ط	ا	د	هـ	ب	ل	ج
ض	د	س	هـ	و	ب	خ
ج	ف	ق	ل	ي	ل	ص
ر	م	ج	د	ي	ق	ف
ي	ش	ق	و	ج	ل	ر
د	ا	س	ظ	ذ	و	
ق	ن	هـ	ا	د	ب	ج



١٩ البحث عن الكلمات :

٢٠ الصورة الغربية : ١- الأريكة ٢- المصباح ٣- الساعة ٤- الزهرة

٢١ الكلمات المتقاطعة : ١- وردة . ٢- وسط . ٣- المطبخ . ٤- المسبح . ٥- بيت . ٦- تلك .

٢٢ الوصل بين الصور : ١- العصفور ، القفص . ٢- الولد والبدلة . ٣- البنات والحداء . ٤- الكلب والسلة .

٢٣ الرسالة السرية : يا حمامة . الصياد سيطلق الرصاصة .

٢٤ البحث عن الاختلافات :

- ١ - يد الطفلة قريبة من الفراشة في (ب) .
- ٢ - فرع الشجرة لأعلى في (أ) .
- ٣ - جناح الكتكتوت مرتفع في (ب) .
- ٤ - ناقص جناح بالنحلة السفلى في (ب) .
- ٥ - الوردة أسفل الرسم غير منقطة في (أ) .

٢٥ الحروف الناقصة :

١- جناح ٢- أغنام ٣- حيوانات ٤- صناديق ٥- صنارة

٢٦ تكوين الكلمات :

١- مكواة ٢- رسالة ٣- ربيع ٤- فطور ٥- جزيرة .

٢٧ يومياتي :

- ١- ألعب كرة القدم يوم الأحد .
- ٢- أقرأ الكتاب يوم الثلاثاء .
- ٣- أكل في المطعم يوم الجمعة .
- ٤- اشتري القميص يوم الخميس .
- ٥- أشاهد التمثيلية يوم الأربعاء .
- ٦- أشارك في السباحة يوم السبت .
- ٧- أذهب لمشاهدة الفيل يوم الإثنين .

هذه السلسلة

هذا هو الكتاب الأول من سلسلة : التسلية المثمرة . تتكون السلسلة من أربعة كتب تهدف إلى تدريب الأطفال والناشئة على التفكير ، وإلى تنمية حصيلتهم اللغوية وقدرتهم على التعبير ، من خلال أنشطة الألعاب والتسلية الهادفة .

وهناك تدرُّج من كتاب لآخر ، كما روعي في التدريبات أن تختلف سهولة وصعوبة داخل الكتاب نفسه ، لتستجيب إلى الفروق الفردية بين التلاميذ ، ولتلبّي أوسع مدّى من الأعمار .

ولما كان الطفل يميل بطبيعته إلى التحدّي واكتشاف المجهول ، فقد صُمّمت له أنشطة مختلفة ، تستثير عقله وتفكيره ومواهبه ، وتجذب انتباهه ، وتشجعه على القراءة والكتابة .

يشمل هذا الكتاب مجموعة شَيِّقة ومتنوعة من التدريبات والألعاب اللغوية والألغاز التي يجد الطفل في أدائها متعة ، وينفق وقته فيما يفيد ويعود عليه بالنفع .

